

Освітній компонент	<b>Інформаційно-комунікаційні технології в освіті</b>
Рівень ВО	Третій рівень ВО (освітньо-науковий)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	011 Освітні, педагогічні науки/Освітньо-наукова програма Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	Очна (денна, вечірня)/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 120 год. (4 кредити)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год.: денна - 24 год. аудиторних, з них лекції – 10 год., практичні – 14 год., консул. – 8 год., самост. - 88 год. заочна - 8 год. аудиторних, з них лекції – 4 год., практичні – 4 год., консул. – 14 год., самост. - 98 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор курсу	Остапйовська Ірина Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклів загальної та фахової підготовки, а також – вибіркового ОК другого (магістерського) рівня вищої освіти; циклів загальної та фахової підготовки (ОС доктор філософії).
Що буде вивчатися	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» є ознайомлення аспірантів із основами застосування ІКТ в освітньому процесі, вимогами до освітян у процесі їх використання; формування та розвиток ІКТ-компетенції (цифрової компетенції).
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення курсу дозволить поглибити знання щодо використання ІКТ в освіті, новітніх технологічних досягнень та методик їх реалізації у навчальному і виховному процесах; формування і розвиток дозволить удосконалити уміння і навички використання ІКТ в освіті.

Чому можна навчитися (результати навчання)

*Згідно з вимогами освітньо-наукової програми аспіранти повинні досягти таких результатів навчання й оволодіти компетентностями:*

**ЗК-1.** Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду на основі абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки, синтезу і генерування нових та складних ідей.

**ЗК-2.** Здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним і т. п.)

**ЗК-3.** Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.

**ЗК-5.** Здатність кваліфіковано відображати результати дисертації в наукових статтях і тезах, професійно презентувати результати на наукових конференціях, семінарах, симпозіумах як вітчизняних, так і міжнародних; дотримуватися академічної доброчесності у наукових дослідженнях, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ФК-6.** Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про педагогічні явища і процеси, здійснювати перевірку якості

	<p>педагогічної інформації; здатність до побудови пояснювально-інтерпретаційних моделей для пояснення освітніх явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність самовдосконалюватися упродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><b>ПРН-2.</b> Засвідчувати універсальні навички дослідника: вміння критично й абстрактно мислити, аналізувати, інтерпретувати, узагальнювати й оцінювати результати науково-дослідницької діяльності, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ПРН-4.</b> Демонструвати вміння і навички здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел, користуватися бібліотеками, базами даних, інформаційними ресурсами, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології у науковій і науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Демонструвати поглиблені знання за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки: нормативно-правова база, основні педагогічні концепції, термінологія, історія розвитку, сучасний стану знань із проблеми у власних дослідженнях та викладацькій практиці.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень з обраної спеціальності 011 Освітні, педагогічні</p>

науки; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення.

**ПРН-13.** Дотримуватися правил академічної доброчесності у наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності; підготувати запит на видачу документів, що засвідчують право автора; діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ПРН-15.** Демонструвати готовність до навчання упродовж життя, здатність адаптуватись до нових умов, до самоорганізації професійної діяльності; уміти визначати рівень особистісного і професійного розвитку, формувати програми самовдосконалення і саморозвитку.

**ПРН-16.** Демонструвати лідерство та здатність як до автономної, так і командної роботи під час реалізації проєктів, до визначеності і наполегливості щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

**ПРН-17.** Діяти на основі дотримання принципу рівних можливостей, гендерного підходу, цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.